



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: MARCIA**

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO.**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA. MAIS UM ROTEIRO FOI DESENVOLVIDO, RECHEADO DE ATIVIDADES, HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS.

COM O INTUITO DE AMPLIAR A APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS E APRENDER SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E HIGIENE E BONS HÁBITOS, POR ISSO A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NESSE PROCESSO. GRANDE ABRAÇO.

PROF. MARCIA


*Educação*




*Infantil*

## SEGUNDA- FEIRA DIA 17 DE MAIO.


<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li><li>• PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <p>- EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.</p> <p>-VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <p>- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOSSOCIAIS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</p> <p>- VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAREMOS NOSSAS ATIVIDADES COM A ROTINA DIARIA, EM SEGUIDA ASSISTIR VIDEO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL. LINK <a href="https://youtu.be/hPm5iF7ot-w">https://youtu.be/hPm5iF7ot-w</a>. PARA FIXAR O APRENDIZADO VAMOS REALIZR ATIVIDADE ONDE SEU FILHO (A) IRÁ PROCURAR E ENCONTRAR EM REVISTAS E PANFLETOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS, DEVERÁ RECORTAR E COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE QUE SERÁ RETIRADA NO CMEI. APRENDENDO ASSIM SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS MESMOS PARA A SAÚDE.</p> <div data-bbox="459 1758 805 2094"></div> <div data-bbox="906 1825 1300 2101"></div>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.</li> <li>• IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME.</b></p> <p>-OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <p>- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: JOGO DE BOLICHE COM GARRAGA PET.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> APÓS AS ATIVIDADES DIARIAS, CANTAR MÚSICA DE BOM DIA, ENVIADA PELA PROFESSORA. PARA SE DIVERTIR COM SEU FILHO (A) COM UM JOGO BARATO E SUSTENTÁVEL. VOCÊ PODE FAZER UM JOGO DE BOLICHE COM GARRAFA PET: <b>DICAS PARA FAZER JOGO DE BOLICHE COM GARRAFA PET</b> PARA FAZER ESTE DIVERTIDO BRINQUEDO PARA AS SUAS CRIANÇAS VOCÊ IRÁ PRECISAR DE: ALGUMAS GARRAFAS PET COM TAMPA; SE TIVER TINTA GUACHÊ PARA COLORIR FICA MAIS BONITO,1 BOLA PEQUENA DE PLÁSTICO ( A BOLA TAMBÉM PODE SER FEITA DE MEIAS VELHAS OU COM JORNAL). EM SEGUIDA, COLOQUE UM POUCO DENTRO DE CADA GARRAFA, SOMENTE PARA COBRIR O FUNDO DA GARRAFA PET, E COMPLETE COM AGUA, VOCÊ PODE FAZER O SEU JOGO COM UMA ÚNICA COR, OU VOCÊ PODE FAZER O SEU BRINQUEDO COM UMA GARRAFA COM UMA COR DIFERENTE. DEPOIS AGITE A GARRAFA ATÉ A TINTA SE ESPALHAR POR TODA A GARRAFA. ENTÃO, SEPARE A BOLA, POSICIONE AS GARRAFAS EM FORMATO DE BOLICHE E JOGUE À VONTADE COM AS SUAS CRIANÇAS. O OBJETIVO DO JOGO É DERRUBAR TODAS AS BOLAS ATRAVÉS DO ARREMESSO.</p> 

**QUARTA- FEIRA DIA 19 DE FEVEREIRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>• RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.</li><li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <p>- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: APRENDENDO AS VOGAIS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> NA ATIVIDADE DE HOJE, APÓS ROTINA DIARIA, FIXAR OS DIAS DA SEMANA COM VIDEO DE MÚSICA QUE SERA ENVIADO: <a href="https://youtu.be/H2IS35Q7sOs">https://youtu.be/H2IS35Q7sOs</a> DANDO CONTINUIDADE VAMOS OUVIR O VIDEO DAS VOGAIS, LINK <a href="https://youtu.be/WyA6GscP4DA">https://youtu.be/WyA6GscP4DA</a>. E EM SEGUIDA ATIVIDADE DE REGISTRO NA QUAL A CRIANÇA DEVERÁ FAZER DESENHOS COM CADA VOGAL EX: A ÁRVORE, ABELHA, ANEL E ASSIM SE REPETINDO COM A</p> 

**QUINTA- FEIRA DIA 20 DE MARÇO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RELAÇÃO NÚMERO/ QUANTIDADE.</li><li>• ELEMENTOS DOS MEIOS NATURAL, EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <p>- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA, ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.</p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: RECORTE, HABILIDADES MANUAIS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> APÓS AS ATIVIDADES DIARIAS HOJE, VAMOS COMEÇAR VIDEO DE MÚSICA DOS NÚMEROS: LINK <a href="https://youtu.be/Zi-cEMm3m9g">https://youtu.be/Zi-cEMm3m9g</a>. A ATIVIDADE A SEGUIR TEM COMO OBJETIVO TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, POSSIBILITANDO QUE A CRIANÇA DESENVOLVA HABILIDADES MANUAIS. PARA REALIZAR A ATIVIDADE SERÁ ENVIADA IMPRESA ALGUMAS LINHAS TRACEJADAS, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR RECORTES USANDO COM UMA TESOURA SEM PONTAS.</p> 



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VOCABULÁRIO.</li> <li>• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.</li> <li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <p>- OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>- IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: HISTORIA A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> APÓS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DIARIAS, VAMOS OUVIR A HISTORIA “<b>A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO</b>” LINK <a href="https://youtu.be/QxQiqiTOhFI">https://youtu.be/QxQiqiTOhFI</a>, DEPOIS DE OUVIR A HISTORIA, UM ADULTO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA IRÁ FAZER BARQUINHO DE PAPEL LINK ENSINANDO A FAZER O BARQUINHO, LINK <a href="https://youtu.be/CPrdggN48-c">https://youtu.be/CPrdggN48-c</a>, NA SEQUENCIA PEGAR UMA BACIA COM ÁGUA, OU PODE SER NA AREIA E DEIXAR SEU FILHO (A) SE DIVERTIR, FAZER OUTRO BARQUINHO DEIXAR A CRIANÇA COLORIR A SUA MANEIRA PINTAR A PARTE DE BAIXO DA FOLHA E OLHAR O BARQUINHO.</p> <div data-bbox="619 1888 1061 2132" data-label="Image"> </div>